МДОУ детский сад № 5 г. Сердобска

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста  по познавательному развитию

«…Я вижу в отчей стороне сошлись черты

 России целой…»

Воспитатель

1 квалификационной категории

Матвеева Лариса Анатольевна

Сердобск

2023 год

Цель:

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

Задачи:

- расширять представления детей о достопримечательностях своего города;

- развивать связанную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить и фантазировать;

-обогащать представления детей о родном городе, используя интеграцию познавательного, художественно – эстетического, социально – коммуникативного и нравственно – патриотического аспектов;

- воспитывать чувство гордости за свой родной город.

Предварительная работа.

Целевые прогулки по близлежащим улицам.

Беседа о названиях улиц.

Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.

Игра "Путешествие по родному городу".

Игра "Узнай, где я нахожусь".

Наглядный материал:  фотовыставка«…Я вижу в отчей стороне сошлись черты России целой…».

Оборудование:

сердечки из цветной бумага;

краски, желательно пальчиковые;

ватные диски и палочки;

салфетки;

материал для украшения.

клеенка.

Ход занятия.

Воспитатель:

Сердцу милый уголок

Есть под небом синим,

Тихий скромный городок,

В глубине России.

В свой черёмуховый край

С детства я влюбилась,

Эх, гармошка заиграй,

Чтоб душа забилась.

На соборе купола

В свете зорьки тонут,

И звенят колокола,

Радуюсь я звону.

Край черёмух и берёз

Становись красивей,

Расцветай, родной, Сердобск,

И живи, Россия!

Воспитатель:

«Есть в глубине России удивительные места»

- О каком удивительном месте вы узнали из стихотворения?

- А чем город Сердобск знаменит и удивителен?

- Какие знаменитые места нашего города вы знаете?

-Вот какая интересная фотовыставка у нас получилась (рассматривают фотовыставку)

И название этой выставки «…Я вижу в отчей стороне сошлись черты России целой…».

- Да, ребята, наша Родина огромна по своей территории, много городов, сел, где живут люди. Но у каждого из нас есть свой любимый город, своя малая Родина.

- Послушайте стихотворение

«Малая Родина» (читает ребёнок).

Малая Родина,

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни  расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая малая,

Родина моя.

 - Есть  в нашем городе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем гостям.

*Игра «Что я расскажу гостям о достопримечательностях нашего города?»*

(сопровождается показом фото)

Воспитатель:

Вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, красивых мест. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые в нем живут.

Люди – главное богатство нашего города. Их фотографии можно увидеть на досках почета  у предприятий, прочитать в названиях улиц, услышать по радио или в телепередачах. Многие жители нашего города награждены орденами и медалями за боевые и трудовые подвиги.

Город любимый... (читает воспитатель)

Славу, достоинство, гордость и честь.

До поколений, за нами грядущих

Ты донеси. И спасибо, что есть

Город мой, на земле самый лучший!

Воспитатель:

У каждого из нас есть День рождения.

И у нашего города, тоже есть День рождения.

- Ребята, а сколько вам лет?

- А вашим родителям?

- Как вы думаете, есть ли возраст у городов?

- Кто знает, сколько лет нашему Сердобску?

- Это много или мало? (ответы детей).

- В День рождения принято дарить подарки.

- Я хочу подарить свой подарок, нашему городу.

- А делать я его буду вот как (сопровождается показом).

- Выбирайте сердечко для себя (выполняют дети)

- Какие красивые сердечки у нас получились!

- Как вы думаете, нашему городу понравится наш подарок?

- Ребята, а вы знаете стихи о родном городе?

 1 реб. В российской глубинке, вдали от столиц,

           Раскинулись улицы крыльями птиц.

           Мой город любимый!

           Цвети и расти!

           Роднее тебя мне нигде не найти!

2 реб. Свой город любит каждый житель,

           Народ хороший, трудовой.

          Ткач, металлург,  строитель

           Живут здесь дружною семьей.

Воспитатель:

Ребята, что может сделать каждый житель, чтобы наш город стал ещё лучше? (ответы детей)

(не мусорить на улицах, не рисовать на фасадах домов и в подъездах, бережно относиться к природе ,быть добрыми и любить свой город.)